



発達障害・グレーゾーン専門
オンライン家庭教師

ソウガク



ー オンライン家庭教師ソウガクとは？

発達障害・グレーゾーンの子ども一人ひとりの特性を理解しながら、
スモールステップで自信をつけるオンライン家庭教師ソウガク。

発達障害やグレーゾーンのお子様の特化した学習・サポートプログラムを用意しています。

こんな保護者様に



一般的な集団塾や家庭教師だと、ついていけるか不安

講師に我が子の特性をどこまで伝えればいいのかわからない



勉強のサポートはもちろんですが、学校や家庭以外で子どもが
「楽しい!」「安心」を実感できる「第三の居場所」になることを目指しています。

— ソウガク 3つの特徴



Point 01

新しい環境が苦手なお子さんも、**オンライン**なら
いつもと同じ自分の安心スペースで、じっくり取り組めます。



Point 02

子どもが小さな「できた！」を実感しながら自信が持てるようになる
一人ひとりに合わせた「スモールステップ」での授業を実践。
苦手だった勉強が「楽しい！」に変わる授業を実践します。



Point 03

1人1人個別に**お子様の状況をじっくりアセスメント**します。
専門家が開発したアセスメントシートにより、
お子様の特性を把握して、適正な授業を提供します。

— 支援機関 | 発達障害に関する専門機関がバックアップ

一般社団法人 発達凸凹アソシエーションが全面バックアップ。
保護者の方向けの勉強会、相談窓口など学習面以外でもサポートします。

講師研修

アセスメントシート

教材アドバイス

特性に合わせた指導のヒント

スタッフ向け研修

…など



一般社団法人 発達凸凹アソシエーションとは？

2014年から発達障害・グレーゾーンの保護者向け研修、居場所づくりを実施。

「ママがママを支えていく」をテーマに同じ子育てに苦労した保護者たちが
述べ800名以上の保護者・支援者に向け講座や相談会等を行う。

大手通信教育機関との教材開発、企業向け研修など

発達障害やグレーゾーンに関する幅広い知見を持つ保護者・支援者団体。



一般社団法人

発達 でこぼこ

Association

— アセスメントシート






専門家が開発したアセスメントシートにより、特性を観察し、それによる適正な授業運営と教材提案提供を行う、**究極の個別対応**を実施します。

アセスメントシートの内容イメージ ※一例

学習指標		指標	原因と考えられるもの		支援の例
			特性面	環境面	
記憶力	暗記、覚える力	<ul style="list-style-type: none">・簡単な暗算ができない・複数の指示が通らない・漢字や英単語の読みを覚えることが苦手	<ul style="list-style-type: none">・ワーキングメモリが弱い・聴覚情報処理が苦手・視覚機能が弱い	<ul style="list-style-type: none">・音や視覚情報など他のことに気を取られている	<ul style="list-style-type: none">・TODOリスト、手順表を作る・漢字は分解して教える（部首など）・身の回りにある文字に注目させる
集中力	授業に集中する力	<ul style="list-style-type: none">・周囲の音や光が気になって授業に集中できない・授業中に手遊びしたり、ぼーっとしていたりする・細かい所に注意が払えない	<ul style="list-style-type: none">・耳からの情報が入りづらい・ワーキングメモリが弱い・ヘルプサインが出せていない	<ul style="list-style-type: none">・指示があいまい・周囲が騒がしい（聞こえていない）・机やイスが体に合っていない	<ul style="list-style-type: none">・指示を具体的にする・1回の指示を1つにする・耳栓・イヤホンの使用

— 授業1コマ1コマへのこだわり

講師が**授業の前半にお子様との関係性構築**の為にしっかりとヒアリングし、まずはできる課題と一緒に取り組んで参ります。あくまで**スモールステップ**を**最重要**に授業運営を行います。（以下、体験授業の例）

10分	 本日の流れの説明・講師の自己紹介	① 好きな事ヒアリング（少し5W1Hで深掘り） ② 勉強面の得意な科目ヒアリング（具体的に褒める） ①②でしっかり会話を弾ませる
3分	 できる事から触って行く・動画	2つ準備して、1問は解かせてみる （→しっかり褒める 「十分できると思うが、苦手は何？」と聞いてみる） →十分できる認識の元、課題に触れる
6~15分	 できる授業演習	（その間に次の準備をする）
6~15分	 チャレンジ授業（教材を想定）	課題授業科目出題 ※一緒に解いてみる
GOAL	 次回予告（日時と内容）	「できるところから一緒にチャレンジしましょう」

講師紹介

講師陣は、選り抜かれたメンバーです。

また講師には発達特性理解のための事前研修、マニュアル教育がなされています。



まさ先生

国語・算数・数学・英語・理科・社会

人には得意なこともあれば苦手なこともあります。生徒の長所を授業の中で見つけ、伸ばしながら少しずつ出来ることを増やしていきましょう。生徒と先生とで一緒に成長していきたいと思っています。



あすか先生

国語・算数・数学・英語・理科・社会

一緒に得意を増やしていきましょう！自分のペースで楽しく学ぶことで、好きから得意に繋がるキッカケを見つけられるような指導を心がけています。みなさんと共に学んでいけることを楽しみに待っています。

— 講師紹介

講師陣は、選り抜かれたメンバーです。

また講師には発達特性理解のための事前研修、マニュアル教育がなされています。



しゅう先生

国語・算数・数学・英語

自分の「好きなこと」や「やってみたいこと」をたくさん見つけていきましょう。それらが、みなさんの学びたい意欲や関心につながります。学ぶ楽しさや喜びを感じながら、私と一緒に勉強を楽しみましょう！



ちあき先生

国語・算数・数学・英語

学ぶことは学校でいい成績を取るためではなく、自分の人生を豊かにするためのものだと考えています。生徒さんの気持ちに寄り添い、ゆったり楽しめるような授業を心掛けて参ります。

家庭での学習環境アドバイス

すべてご家庭にお願い、ということではなく、お子様の様子を見ながら、講師がご提案を行い、お子様が学びやすい環境づくりを一緒に考えていきます。

オンライン家庭教師ソウガクの目的は「自ら学ぶ気持ちを育てる」ことです。

そこに向けて**家庭での学習環境についても受講前や受講中にアドバイス**いたします。

家庭での学習環境を整えることで、ソウガクの授業以外の家庭学習（学校の宿題や予習・復習）も進めやすくなり、保護者の負担軽減にも繋がると考えています。

学ぶ「環境」の確認 | 学習環境に関する事前確認

- ・音、光、人、テレビ、ゲームなど気が散るものがないか？
- ・机の高さやイスが、子どもの体や特性に合っているか？
- ・タブレットやPCの音量、配置
（テキストやノートとのバランス）は子どもに合っているか？

「見通し」の設定 | 授業や家庭学習を行う際の「見通し」の設定

- ・今から「何の学習」を「どのくらい」やるのかボリュームを視覚的に提示する（教科書やプリントを見せる、ページ数など）
- ・何時までやるのか、休憩はいつなのかなど「時間」を明示する
- ・「時間」の認識には子どもが理解しやすいものを使う（時計、タイマー、ストップウォッチなど）

「切り替え」のサポート | 授業や家庭学習に入る前の「切り替え」

- ・直前にやっていた行動（遊び、ゲーム、テレビ）から学習へスムーズに移行できるように、子どもがリセットできるものを決めておく（トイレ、手を洗う、深呼吸など）
- ・学習時間を毎回同じ時間に決め、「〇時になったら学習に取りかかる」というルーティン化する。

子どもの「心」のサポート | スモールステップで勉強が好きになる

- ・最後までできなくても「今日はここまでできたね」とできたところを認め、褒める
- ・勉強していることを当たり前と思わず、どんなに小さな変化も一緒に喜び、認めていく
- ・がんばった「ご褒美」を子どもと一緒に決める

— ソウガクが提案する「勉強って楽しい！が実感できる”習慣化”のコツ」

毎週同じ時間に
机に向かう習慣化



自分で学習時間を決めて勉強に臨むことは、子どもにとっては難しいことです。習慣化させるのに一番早い方法は「この時間になったら先生がきてくれる」という時間を作り、日常のルーティンに組み込むことです。

最初は「先生と過ごす時間」からゆっくりとスタートし、**気づいたら「勉強する時間」が生活の中に当たり前**に習慣化されることを目指します。

学校では
わからなかったことが、
ここならわかる！
体験



そもそも勉強に「苦手意識」を感じているお子さんも少なくないでしょう。発達障害やグレーゾーンの子どもは、一度スイッチが入るとグンと伸びると言われています。

まずは、「勉強って楽しい」「やればできる」を実感できる経験を積み重ね、**勉強に対する苦手意識をクリア**していくところからスタートします。

講師とお子さんの
「信頼関係」



子どもに「また先生に会いたい！」と思ってもらえるように、まずは講師とお子さんが信頼関係を築くことを大切にしています。発達障害やグレーゾーンの子どもは、大人のことをよくみています。

ソウガクの講師は単なる「勉強を教える先生」ではなく、子どもにとって「**信頼できる大人の1人**」になることを目指しています。

— みんなの声



Sくん

中学2年生

特別支援学級に在籍していますが、勉強に苦手意識があるので、最初はうまくいくか不安でした。初回の体験授業では案の定、落ち着きがなく画面の前に座っているのも難しい状態でした。でも先生が時間をかけて信頼関係を築く努力をしてくださり、今ではこの時間を楽しみにしています。勉強への苦手意識に、変化を感じています！



Yくん

小学4年生

幼少期にADHDの診断を受けていますが、普通級に在籍しています。3年生になって学校に行けるのが週2日ほどになり、勉強の遅れを心配していました。家で私が見ていると、ついイライラしてケンカになってしまい悩んでいたところこちらを見つけました。家から出なくても受けられるし、週に一度勉強する習慣ができたこと、何より私がずっと見なくては何というプレッシャーから開放されたことが、とても助かっています。

— コースと金額（税別）

ソウガクのコースは、お子様の特性に合わせて選択できるようになっています。
最初集中力に課題のあるお子様には、25分のハーフレッスンが選択可能に。
少し勉強する気持ちが昂ってきたら、個別選択コースを選ぶことが可能です。



25分コース（月4回）
12,000円（税込13,200円）

まずは”成功体験の積み重ね”から！
低学年・勉強に苦手意識のあるお子様に
おすすめの短時間コース

50分コース（月4回）
20,000円（税込22,000円）

「勉強って楽しい…！」
講師がマンツーマンで丁寧に教えることで、
子どもの学ぶ意欲を引き出すスタンダードコース

おすすめ

単発講習 1回25分 **3,500円（税込3,850円）** | プラスαでもっと学びたい、学ぶ習慣づけをしたい時に選べる単発コース

— オンライン授業時の推奨環境

オンライン家庭教師ソウガクでは、オンラインでの学習環境に最善の提案をさせて頂いています。オンライン学習中は、お子様のお手元で書く事、ノートを取ることが進んでいるか？随時確認をさせて頂きたいと考えています。もしご賛同頂けるようでしたら下記の推奨環境を揃えて頂けますと幸いです。



ご家庭の準備物

- ① Zoomに繋げて頂くパソコン
- ② スマートフォン
- ③ 推奨スマホスタンド
もしくはスマホを置く何冊かの本や台など

推奨スマホスタンドはこちら
<https://onl.bz/8knjKap>

指導計画付き無料体験レッスンのご案内

ソウガクでは、**指導計画付き無料体験レッスン**をご案内しています。

- ・教えてくれる先生と相性は合うのか？
- ・途中で投げ出してしまうのでは？
- ・オンラインで本当に勉強ができるのか？

こんなご不安をお持ちの方は、まずは無料体験に参加してみてください。



体験レッスンの内容

全2回のレッスンを無料で受けて頂くことが出来ます。レッスンの曜日とお時間は可能な限りご希望通りに調整します。

— 体験レッスンでは、生徒の自尊心を高める為に、得意な事をしっかりと褒める事から実践しています —

安心で
楽しい
レッスンで
す！

- ・事前のヒアリングで、相性の合う先生をご用意
- ・好きな事、苦手な事をしっかりヒアリング
- ・出来る！から始めるスモールステップ授業
- ・レッスン後に個別の指導計画を作成



体験レッスンのご予約はコチラから↑

— 入塾までの流れ

体験申込フォーム



無料体験レッスンのお申込み

[こちらのフォーム](#)よりお申し込みください。



担当によるヒアリング

ご希望の日時や、ご要望、お子様について詳しくヒアリングいたします。



体験授業によるアセスメント

講師・スタッフにより個別の指導計画を作成。

お子様の得意・不得意を客観的な視点で確認し、保護者の方にフィードバックいたします。



納得していただけたら受講スタート

運営会社：総合家庭教師ソウガク

私達ソウガクは、選りすぐりのプロ家庭教師が約100名在籍しており、延べ1000講座以上の運営と、通常の学習指導に加え、高卒認定試験対策や心理士によるカウンセリングなど様々なコースを運営しています。指導後の継続率は95%以上になり、授業の満足度には常に高い評価を頂いています。

代表 村本友弘より メッセージ

運営元である総合家庭教師ソウガクは、『真のアダプティブラーニングの実現』を教育理念に掲げています。

【アダプティブ】とは直訳すると「適応」という意味で、【個々の生徒の理解度や進度に合わせて、個別に最適な学習内容を提供すること】を指します。

昨今、発達障害に対する理解が少しずつ広がり、学校の一斉授業に適応できない、学びの場の多様化などの理由により、特に小学生・中学生の発達が気になるお子様を持つご家庭からご相談をいただく機会が急激に増加しました。そこで、全国の発達特性が気になるお子様、その親御様が学びを諦めずに、スモールステップで一緒に歩いていける支援をしたくオンライン個別指導塾を開講する運びとなりました。発達凸凹アソシエーション様のご助言のもと、よりサービスの専門性を高めたサポート体制を構築いたしました。我々と一緒にまずは一歩踏み出してみましよう。

— ご連絡・お問合せ先



support@sogaku.jp



0120-907-377



<https://page.line.me/464fndnc>

